

# Anexo IV

## Pautas para favorecer el desarrollo y la inteligencia de bebés nacidos prematuros

Dras. Enriqueta Roy; Iris T. Schapira

Las presentes pautas han sido elaboradas con base en los conocimientos sobre el desarrollo normal en los dos primeros años de la vida. Son sugerencias para promover una mayor interacción social entre padres e hijo a través de actividades y juegos que junto con las caricias y los mimos, fortalecerán el desarrollo infantil.

Las propuestas no requieren de un tiempo adicional, se incluyen en las actividades de la vida diaria: al cambiarlo, bañarlo, darle de comer, dirigidas a las mamás, papás y a toda la familia.

No es necesario gastar dinero pues los objetos que se emplean existen en todos los hogares o son fáciles de confeccionar y se dan las "recetas" correspondientes.

La participación activa del papá en el cuidado del bebé es una experiencia hermosa e imborrable para todos.

"Nuestro" niño nacido prematuro nos contará qué le gusta, le hace bien o le incomoda.

Mientras se relacionan con el lactante, es aconsejable que se encuentren tranquilos y dispuestos a disfrutar de una actividad placentera agradable para todos.

Las indicaciones se organizan en módulos siguiendo un Número, no por la edad cronológica ni por la edad corregida del niño, ya que se plantea pasar al módulo siguiente sólo cuando el niño logra realizar las actividades propuestas en el módulo anterior.

### MÓDULO N° 0: POR FIN EN CASA!!

(A LAS 40 SEMANAS DE EDAD CORREGIDA):

- Al llegar a la fecha de parto que tenía mi mamá, si hubiera completado los 9 meses de embarazo, me comporto como un recién nacido de término.
- Aunque mis sentidos y mi capacidad de percepción están más maduros porque hace más tiempo que recibo muchos estímulos al haber nacido anticipadamente.
- Es cuando me dan de alta de la internación, es otra especie de parto, momento al que todos nos tendremos que adecuar. ¡Comenzaré a adaptarme a un mundo completamente nuevo!
- Mi llegada a casa cambia los hábitos de mi familia: hay que reordenar horarios y actividades porque necesito una rutina y una organización de los adultos. Mis papás también iniciarán una etapa de aprendizaje: a conocer mis necesidades y características, y vivir una serie de emociones nuevas.
- Las rutinas, a los bebés, nos aportan seguridad y contención; cada cosa tiene su lugar y cada acción tiene su espacio adecuado (bañarse a determinada hora, dormir en mi propia cama, etc.).
- Necesito que toda la familia esté preparada

y organizada, eso me facilita lograr mi propia organización interna. Por eso es importante mantener, en lo posible, una rutina con respecto a los momentos del baño, la alimentación, las visitas y las salidas.

- Si tengo hambre, estoy mojado, me siento solito o algo me molesta, lloro. Mis papás irán reconociendo mis distintos motivos de llanto.
- El más rico y mejor alimento es el pecho. Los grandes dicen que tiene comprobadas ventajas nutricionales y de protección contra las infecciones y que si los bebés somos amamantados, tenemos un mejor desarrollo intelectual futuro.
- Pero si tomo mamadera, no me des siempre del mismo lado pues mis movimientos y mi cabeza se mantendrán siempre hacia dicho lugar.
- Me gusta que me mimes al terminar de alimentarme, o si lloro o estoy molesto: podés apoyarme sobre tu hombro, o en tu falda boca abajo, palmeándome suavemente en la espalda para que eructe y manteniéndome en brazos de 5 a 10 minutos después de mamar.
- Me gusta que mientras me alimentes, me cambies, me bañes, me acunes o al calmarme si lloro, me acaricies, recorras suavemente mis manos, pies, brazos, piernas, hablándome con voz suave y baja.
- Deseo que me hables, mirándome a los ojos y besándome. Quiero ver tu rostro de frente, bien iluminado.
- Al colocar tu dedo en la palma de mi mano, la cierro fuertemente.
- Para dormir, la mejor posición es de costado y con la cabeza rotada hacia un lado o boca arriba. Mis pies deberán contactar la parte inferior de la cuna o el moisés, para que no me deslice hacia abajo y quede cubierto por las mantas. Éstas deberán estar colocadas por debajo de mis axilas.
- Necesito dormir solo en mi cuna para evitar sofocamientos y caídas. Además es muy importante que me acostumbre a tener mi lugar

y que mis papás puedan mantener su intimidad de pareja.

- Requiero diferenciar lo que es el día y la noche, acostumbrarme a estar en sombras a la noche y a la luz durante el día y cuando esté despierto.
- Mis sentidos están presentes desde que nací y los sigo ejercitando para lograr un mejor desarrollo: fijo la mirada en rostros, objetos y fuentes lumínicas.
- Me encanta que cuelgues pequeños cubos, discos o aros de colores vivos (amarillo, naranja, verde o rojo) más o menos a 50 cm. frente a mi vista.
- Como me atraen mucho los colores y la luminosidad intensos, no es bueno que la fuente de luz, alguna ventana o algo interesante se encuentre siempre en el mismo lado (al costado o detrás de mí) pues giraré la cabeza siempre hacia allí y puedo llegar a tener alteraciones posturales.
- Cuando me controla el pediatra, me sienta traccionándome de mis brazos, pero Uds. no repitan esta maniobra en casa. Es para evaluar mi tono, cómo sostengo la cabeza y varias cosas más!
- Aunque parece que me "gusta pararme" no me faciliten esta postura, soy aún muy chiquito y me lleva a ponerme muy tenso.
- Me iré adaptando a los ruidos de la casa (charlas, radio, TV, artefactos hogareños, etc.), pero no me gustan los sonidos muy fuertes!
- Aunque parezca que me entretiene, no puedo mirar televisión **HASTA LOS DOS AÑOS**, es una especie de "hipnosis". No estoy preparado pues los nervios de mis ojitos son inmaduros.
- Al bañarme, quiero que siempre sea en el mismo horario, antes de mamar y comer, con movimientos suaves y que los elementos necesarios estén cerca.
- Mientras me bañás, hablame o cantame con suavidad, mencionando las distintas partes de mi organismo.

- Después del baño o la comida, si estoy despierto, me gustará que me hagas masajes o caricias en todo mi cuerpito. Esos mimos tienen que ser lentos y uniformes, con mis bracitos llegando a la línea media para que pueda chuparme las manos, que tanto necesito y me tranquiliza!
- Para llevarme a “upa”, desde el nacimiento y hasta los 3 meses sostenerme con una mano mi nuca y el occipucio (la parte más saliente de mi cabecita) y con la otra mis nalgas. Para trasladarme o darme de comer, estoy muy cómodo con el tronco flexionado (como estaba en la panza de mamá) y que mis piernas y manos se puedan mover libremente y tocarse entre sí, alternando de uno y otro lado.
- Al estar despierto, me encanta acostarme sobre mi pancita y que mis papis se pongan adelante mío, frente a mis ojos hablándome. Ejercito los músculos de la nuca, la espalda y el abdomen mientras intento abrir las manos.
- Papis: pueden anotar todas sus dudas y preguntas en una agenda o cuaderno, que les servirá de ayuda-memoria cuando consulten a mi pediatra. Seguro que les indicará el momento adecuado para comenzar a bañarme, así como cuándo iniciar cortos paseos.
- Me gusta que papá y mis hermanitos participen en mi cuidado y juegos.
- No se olviden que al hablarme, quiero que me miren a la cara, en un lugar con buena luz, para que ambos podamos vernos y disfrutar al hacerlo.
- Cuando esté despierto y con buen ánimo, acuéstense boca abajo apoyado sobre una base plana y estable: una cálida manta puesta en el suelo, sobre la falda de mamá o sobre una mesa, con la atenta mirada de un adulto. No me pongan sobre la cama pues se hundirá al ser una superficie mullida, y además es peligroso.
- Al estar boca abajo, si me miran a los ojos y me hablan, intentaré levantar mi cabecita.
- Pueden poner otro móvil de colores vivos que si lo mueven en sentido horizontal, fijo la mirada por un momento y lo sigo, lo mismo si es sonoro.
- A todos los bebés nos interesan más las cosas pintadas en colores primarios brillantes (rojo, azul, amarillo y verde) que en pasteles (rosa y celeste). También nos agradan más las líneas curvas (como las líneas de la cara humana) que las rectas. Pueden colocar una imagen, o mejor, una foto de mis papás, y sirve esté entre 20 y 30 cm. de mis ojitos.
- Cuando me levanten en brazos, háganlo alternando derecha e izquierda, así puedo movilizar la cabeza hacia ambos lados.
- Me está gustando diferenciar día de noche, por eso es agradable estar en penumbras durante la noche y a la luz durante el día. Me estoy acostumbrando a los ruidos y movimientos de mi casita.

## MÓDULO N° 1

Papis: Ya me conocen un poco más! Además de alimento, necesito desarrollar mi inteligencia, con su ayuda, para ver, oír, tocar, hablar, etc.

- Aunque sea tan pequeñito, todos los días voy aprendiendo algo nuevo, o repito lo que ya sé, y para todo cuento con mamá, que me ayuda a crecer.
- Cuando me alimentan, me acunan, bañan, levantan y juegan, no olviden de hablarme suavemente o repetir los sonidos que emito (AAA...GGG...) y cantarme, me encanta tu voz!!

## MÓDULO N° 2

- Permanezco más horas despierto, estoy más en contacto con las personas y las cosas, lo que me permite más oportunidades para aprender.
- Necesito que me alimenten e higienicen.
- También me encantan y hacen muy bien las demostraciones de cariño, relacionarme con

todos en casa (mi papá, mis hermanitos, los abuelos, los tíos y los primos) y con los vecinos o sus amigos.

- No se olviden de algo muy importante: como los nenes que nacimos antes del término somos "muy distraídos", háblenme de a uno por vez y jugando con un solo chiche!!
- Todo esto me provocará bienestar y alegría. Comienzo a sonreír!!
- Ya puedo abrir mis manitos con mayor facilidad; me gusta que me des diferentes objetos (chupete, un trozo de esponja, la punta de la sabanita, etc.) que los podré brevemente, mirarlos y abriré de nuevo la mano.
- Me gusta que cada vez que me cambien los pañales, me dejen desnudo un ratito para moverme con libertad.
- Es un buen momento para hacerme esos masajes que tanto me gustan.
- Mientras estoy acostado boca abajo, colócame un rollo hecho con una toalla o una sábana debajo del pechito, a nivel de las axilas, con mis codos hacia delante: poneme algún chiche al nivel de mi vista para favorecer que levante la cabeza.
- Si estoy contento, balbuceo, emito sonidos guturales (aa. ag... ajó..., etc.) y me arrullo, y también cuando estoy solo. Imitame y festejá conmigo estos logros. Dicen que se inicia en este período el juego vocal, en que juego y practico con mis cuerdas vocales.
- Cuando me hables o me cantes, colocá mis manos en tus mejillas, boca o cuello para que yo pueda sentir las vibraciones de tu voz. Si yo balbuceo, repetí lo mismo con mis manitos.
- Qué lindo es bañarme! Mientras me bañes, ayudame a movilizarme dentro del agua y a jugar. Algunos bebés preferimos bañarnos boca abajo, mirando el agua y comenzando por sumergir lentamente los brazos y piernas.

- Estoy logrando un ritmo propio para alimentarme y dormir; acompañame para regularizar mis horarios.
- Si estoy engordando bien y el médico dijo que puedo dormir toda la noche, y si espontáneamente duermo más horas, no me despiertes; puedo pasar 4 ó 5 horas sin recibir alimento.
- En todo este tiempo, me estoy acostumbrando a los ruidos y movimientos de mi hogar.
- Mami, decile a los adultos que nos visitan o que viven con nosotros, que no fumen en la casa.

### MÓDULO N° 3

Papis: a medida que voy madurando, necesito más de ustedes y de quienes me rodean. Para conocer las cosas y a la gente, debo aprender a ver, oír, tocar, etc., todo nuevo para mí.

- Cuando estoy despierto, hablame, cantá, reí conmigo; me gusta que me des distintos objetos y me lleves de paseo!! Si es posible llevame al aire libre, protegido del sol, permitiéndome moverme libremente.
- Si me colocan boca abajo y con la cuna en el centro de la habitación, intento apoyarme en los antebrazos y codos para incorporarme.
- Es una buena ocasión para que pases tu mano por mi espaldita, desde la cabeza hacia la cola y haré esfuerzos para enderezarme.
- Cuando juegues conmigo, colocá chiches a la altura del pecho, de tal manera que intente tomarlos; si no lo hago, ayudame llevando mis manos hacia el centro, una o ambas a la vez. Me encantan los juguetes blandos, manuales, lavables, sonoros, si es posible, y que pueda llevar a la boca (no tienen que perder la pintura): argollas, cilindros, pequeños sonajeros inflables, muñecos de plástico blando, livianos, etc.
- Muevo mis brazos y piernas, abro y cierro las manos, "les hablo".
- No me gusta la ropa ajustada, no me da li-

bertad para moverme. Es mejor vestirme con pantalón y medias, no con enteritos que pueden llevarme las puntas de los pies a posturas anómalas.

- Repito diversos sonidos: agu... aa... ajó..., me arrullo, canto al oír las voces y ruidos habituales. Imitá los sonidos que hago sin esperar que los repita; no olvides la importancia de la entonación de la voz y de los gestos que realizás al hablarme.
- Cómo me disfruto si papá participa activamente en mi cuidado!
- Si tienen cualquier duda, consulten siempre a mi pediatra.

#### MÓDULO N° 4

- Me divierto con juguetes blandos, los tomo con las dos manos, los llevo a la boca. Los llevo a la boca porque los bebés conocemos las cosas por miraras, tocarlas y CHUPARLAS! Ayúdame en estas actividades, alcanzándome cuando se me caen, jugando conmigo, hablando y riendo.
- Qué lindo es que juegues a las escondidas, tapando y destapando mi cara o la tuya con una sabanita, aunque todavía yo no logre destaparme.
- Mientras me dejás un momento solo, semi-sentado, apoyado sobre almohadas o en un bebesit, quiero estar en un lugar desde donde me observes, en un sitio claro, con objetos vistosos que pueda apretar o llevarme a la boca, atados a un cordel para que no queden fuera de mi alcance.
- Me encanta que me dejes boca abajo en el suelo, sobre una manta, con objetos y juguetes cerca para que me entretenga. Pero con un solo chiche por vez; nuestra atención es muy breve aún, por lo que los bebés nos "aburrimos" rápidamente.

- Cuando me bañes, hazelo tranquilamente, permitiéndome moverme, patear, "caminar" dentro del agua.
- Cuando estoy muy contento río en voz alta, a carcajadas. Emito gorjeos, arrullos y repito sonidos (Aguu... aaa... gg...), frunzo el entrecejo, muevo los labios. Usá la misma entonación repetidamente hasta que yo comience a vocalizar como respuesta a tu voz.
- Cuando te acerques o te alejes, hazelo hablándome, ya reconozco de dónde vienen los sonidos.
- Cuando vamos a hacer algo, anticipando con palabras la nueva actividad: "vamos a comer, vamos a bañarnos, etc."
- Me hace mucho bien que el resto de la familia también me cuide y me entretenga.

#### MÓDULO N° 5

Papis: en estos meses he vivido constantes experiencias, nuevas, sorprendentes, algunas agradables y otras no, influenciado por ustedes y otras personas, familiares, vecinos, amigos y por el ambiente.

- He ido aprendiendo al repetir muchas veces todas esas experiencias.
- Ya saben que cuando me cambian o bañan es un momento muy lindo para jugar con tu ayuda para los movimientos, para pedalear, patear, tomarme los pies, mirarlos.
- Colocado boca abajo, y con juguetes cerca, intento tomarlos, arrastrándolos hacia mí con torpes movimientos de mi mano.
- Me mantengo sentado con ayuda, me apoyo con las manos apuntalándome. Me entretengo tomando los chiches más próximos, los llevo a la boca, hago ruidos, los sostengo en una mano.
- Río a carcajadas.
- Me agrada jugar a las escondidas, ya intento retirar el trapo que oculta el objeto o a la persona y río cuando lo consigo.

- Mami: la comida es una actividad placentera, pero el ambiente debe de ser calmo, sin ver televisión, y organizando que los elementos estén al alcance de tu mano.
- Comienzo a balbucear dirigiéndome a todos como si les hablara; emito distintos sonidos (aae; uu; aaoo; etc.) Repetí con la misma entonación lo que digo. Y me doy cuenta si se dirigen a mí en forma enojada o amigable.
- Aunque ya aprendí a entretenerme solito, reclamo más y más tu presencia y protesto cuando me quedo alejado; necesita comprobar que no me has dejado, que tu ausencia es sólo momentánea.
- Entonces me gusta que mientras me quedo solo de a ratos, en el cochecito, en el corralito, etc. me sigas hablando aunque estés lejos.
- Puedo comenzar con alteraciones del sueño; me tranquilizo si permanecés a mi lado calmándome, haciéndome caricias, demostrándome que no me has dejado, que siempre que te necesite estarás a mi lado. Es situación pasajera, se debe a que estoy creciendo y me doy cuenta que sos una persona diferente a mí y que podés irte.
- Me gusta rodar, darme vuelta de boca arriba o boca abajo.
- Me miro los pies, los toco, los llevo a la boca y succiona los deditos.
- Lo repito mientras me cambian, juegan conmigo o aún estando solo, pero contrólenme para evitar accidentes o caídas.
- Sentado, si hay el peligro de caída, me apunto y me apoyo en mis manitos.
- No me gusta que me dejen sentado en el cochecito o el bebesit por mucho tiempo, no puedo ejercitar los músculos de mi pancita y tampoco extendiendo la espalda.
- Si estoy sentado, con o sin ayuda, acercame juguetes que pueda tomar con facilidad, que sean vistosos y sonoros. Los paso de una mano a la otra, los golpeo en la mesa, los llevo a la boca y los muerdo e intento volver a tomarlos cuando se me caen.
- Como mi atención es muy breve, es mejor dar-me un juguete por vez. Sino rápidamente me aburriré... por favor, quiero otro chiche!!
- Como ya estoy más grande, me gusta que me lleves delante de tu cuerpo, apoyando mi espalda o mi pecho en el tuyo. Con una mano me sostenés y separás mis piernas; así puedo mover libremente mi cabeza y los brazos, veo mis pies y juego con ellos, y mi tronco tiene el sostén aún necesario.
- Qué divertido es estar frente a un espejo: me contemplo, balbuceo, le "hablo" (da-ta...), me río, acaricio el cristal, me gusta ver a "otro bebé" (sabés, todavía no me doy cuenta que soy yo!).
- Puedo imitar combinaciones de dos o más sonidos. Si me hablan mirándome a la cara, responderé con los mismos sonidos, vocalizando en una especie de "conversación" o "diálogo". Mis propios balbuceos y la conversación de mi mamá me estimulan; estoy aprendiendo a escuchar y a "hablar" imitando; también lo hago cuando estoy solo.

## MÓDULO N° 6:

Papis: durante estos meses me he desarrollado paulatinamente con la ayuda de mis papás mis sentidos y mis capacidades; es sorprendente observar todo lo que logré en tan corto tiempo.

Todavía dependo de ustedes y de la familia para todo. Necesito alimento, cariño y estímulos para aprender. Como me gusta, repito muchas veces las cosas, me gusta que me enseñen y siempre espero respuestas.

Tengo por delante un largo trayecto hasta que pueda valerme por mí mismo. Para lograrlo con felicidad, deben comprender qué importante es para todos nosotros esta primera etapa de la vida.

- Estando boca abajo, colocame objetos al nivel de mis ojos o por debajo y adelante de los míos; mejor si son grandes y se desplazan.

- Ya anticipo los horarios de las comidas, espero cuando llega la hora.
- Mami, mientras preparás la comida, nombrá cada cosa que hacés así como los alimentos y utensilios que empleás. Me gusta estar cerca tuyo mientras la preparás, te sigo con la mirada, te "hablo" y puedo esperar sin protestar hasta que me la ofrezcas.
- Me encanta participar activamente de la comida, que me des una cuchara, aunque todavía prefiero usar las manos. Pero no importa que me ensucie; así conozco y aprendo los distintos gustos, temperaturas, consistencias, etc.
- Pero si aún no acepté la cuchara no insistan, esperen unos días e intenten de nuevo. Es una experiencia desconocida para mí, por lo que a veces requiero más tiempo. No me fuercen o engañen con trucos para que coma.
- Reconozco a las personas que veo con frecuencia; juego ellas y demuestro alegría al verlas. Pero no me pasa lo mismo con los extraños, puedo poner cara triste, asustarme o aún llorar, pero no es que sean "malos" sino porque no los conozco mucho

## MÓDULO N° 7:

Papis: me encanta conocer cosas nuevas, pero no me exijan que aprenda algo que a mi edad no pueda hacer. No todos los chicos aprenden al mismo ritmo, es lo normal; tampoco lo haré mejor con castigos o retos. Pero si logro una nueva habilidad, qué bueno es que me premien!!

- Ya tengo más fuerza, e intentaré pararme, tomándome de los muebles o del corralito, aunque todavía mi estabilidad no sea perfecta. No me paren si no lo hago por mí mismo!!
- Si me sostienen por debajo de los brazos y sobre una superficie plana, tendré movimientos de agacharme y levantarme, "saltando", y les mostraré qué alegre estoy.
- Estando en el piso boca abajo, si hay algún juguete que quiera alcanzar, intentaré gatear,

hacia atrás o adelante, reptando, usando una o ambas piernas.

- Cuando me levanten en brazos, pueden llevarme echado lateralmente delante de su panza, con un costado de mi cuerpecito estirado mientras el otro está flexionado.
- Qué lindo es que me enseñen a jugar a las "tortitas", a saludar abriendo y cerrando las manos, a aplaudir, levantar los brazos o cualquier gesto que pueda imitar, de a uno por vez, pero sin apurarme.
- En algún momento del juego, hago sonidos distintos con la boca y los repito, ¿por qué no nos ponemos frente a un espejo? Así podré imitar esos sonidos y los movimientos de tus labios y los míos.
- Si intentás sacarme un objeto con el que estoy jugando, me resistiré, todos los bebés de esta edad lo hacemos!
- Jugar a las "escondidas" es muy importante y placentero. Ya te he visto tapar y destapar un objeto o tu rostro, ahora intentaré hacerlo por mí mismo.
- Enseñame a encontrar un juguete parcialmente escondido debajo de una sabanita o de un papel. Puedo aprender entonces que los objetos y las personas permanecen aunque desaparezcan de mi vista.
- Si me das un chiche, el biberón o una cuchara invertidos, aprenderé a encontrar el otro extremo.
- Tomá un objeto en cada mano y golpealos contra la mesa y entre sí, mientras me hablás o cantás.
- Si estoy "solo" por un rato, mientras ustedes trabajan o están atareados en casa, es conveniente dejarme en un corralito con chiches, donde podré pararme, saltar o gatear; estoy adquiriendo la capacidad de entretenerme solo y repetir situaciones aprendidas antes.
- Ya comprendo muchas cosas: si se refieren con palabras sencillas a los objetos o personas conocidos.

- Repítanme los nombres de todos los miembros de nuestra familia, y así los reconoceré mucho mejor!

## MÓDULO N° 8

Ya me siento mucho mejor, tengo mayor equilibrio y puedo cambiar de postura, moviéndome en todas las direcciones.

- Me podrán llevar sentado lateralmente sobre sus caderas, apoyándome sobre su hombro y sosteniéndome con un brazo.
- Empiezo a gatear y curiosear por todos lados, explorando lo que rodean. Y qué atractivos son los tomacorrientes y los enchufes!! Pero como son inseguros y yo no distingo lo que peligroso de lo que no es, los grandes tiene que controlar por dónde me desplazo.
- Pero si todavía no gateo, no se preocupen porque seguro que ya lo haré. No me apuren, déjenme desplazar libremente, pero siempre bajo su control.
- Si me paro tomándome de los barrotes de la cuna o del corralito o de un mueble, déjenme ejercitarme, colocando más elevado algún chiche atractivo y trataré de alcanzarlo incorporándome.
- Si colocan un chiche atractivo cerca mío y luego lo cambian de lugar, intentaré buscarlo desplazándome en todas las direcciones.
- Señalo las cosas con mi dedo índice e intento tomarlas con movimiento de rastrillo; me encanta que me den para practicar esta habilidad novedosa pequeños objetos (pasas de uva, miguitas de pan, trozos de comida).
- Me entretengo mucho explorando los orificios de juguetes, de mi propio cuerpo o el de los demás (nariz, boca, orejas, etc.).
- Los chiches con ranuras o pequeños agujeros, como teléfonos o cajas agujereadas, son muy útiles para estimular esta nueva destreza en mi prensión.
- Puedo colocar uno dentro de otros envases de plásticos de distinto tamaño; y los papeles de regalos que son vistosos, hacen ruido al jugar con ellos y se pueden arrugar, me encantan!
- Siempre que juegue con alguno de esos elementos, debe ser bajo la supervisión de un adulto.
- **¡¡NUNCA ME DEJEN JUGAR CON BOLSAS DE POLIETILENO, existe el peligro de asfixia!!**
- Cuando intente llevar un vaso o alimentos a la boca, prémienme con un beso o caricias, eso me incentivará mucho en mis progresos.
- Toda la familia, de a uno por vez, pueden enseñarme juegos y muecas que pueda imitar (aplausos, saludos con la mano, ojitos, etc.).
- Balbuceo con más sílabas y entonación y es mayor mi comprensión; entiendo si me dicen "vení", "chau", "upa", "dame la mano", más aún si se acompañan de mímicas apropiadas.
- Antes de iniciar cualquier actividad es necesario que me anticipen qué vamos a hacer, contándome con palabras claras: cuando me vistas para salir, contame que vamos de paseo y verás cómo "comprendo". En la próxima ocasión me prepararé yo solito con gran alegría.
- Me gusta que me hablen en forma simple, sin gritarme, en tono apacible y alegre. En caso contrario, responderé también con gritos, rabietas y llantos.
- Me gusta investigar mis genitales, que están casi siempre cubiertos por los pañales. Los estoy conociendo como al resto de mi cuerpo; enseñame cómo se llaman, pero no me reprimas.
- A veces, frente a los extraños suelo ser asustadizo, poco sociable, enojarme con frecuencia y despertarme a la noche llorando; es lo que el doctor llama "angustia de los ocho meses". Es una etapa pasajera y normal, y significa que estoy creciendo y me voy discriminando de mamá.  
¿Qué pueden hacer para ayudarme a superarla?:
- No piensen que estoy enfermo ni que tengo hambre.

- No me cambies de lugar ni me lleves a la cama matrimonial AUNQUE SEA TAN TENTADOR!
- Acercate a mi cuna, sin encender la luz, hablándome suavemente para calmarme acariciándome, dándome la seguridad de que estás a mi lado. A veces esto se repite varias veces en la misma noche.
- El juego de las escondidas me ayudará a superar este período al comprobar que una persona o un objeto pueden desaparecer momentáneamente pero vuelven a aparecer. También irme a dormir acompañado con un objeto muy conocido y elegido por mí, me aliviará.
- Puedo decir "ma-pa-da-da", aunque todavía puede ser sin un significado muy específico. Nombrame a cada integrante de la familia e intentaré repetir dicha palabra usando la misma melodía. Estoy enriqueciendo mi lenguaje y más adelante los podré llamar "a mi modo".
- No me voy a malcriar si me premian con un beso o una caricia luego de haber logrado algo ya conocido o nuevo. En cambio, no ocurre lo mismo si me gratifican después de haberme "portado mal". Aunque no lo crean, no hay que darme el gusto en algo que no debo hacer, ya "entiendo" cuando me reprenden al decirme "¡no!". Tampoco conviene darme una orden y luego cambiarla, eso me confunde mucho.

## MÓDULO N° 9:

Me estoy transformando en un gran explorador e investigador. Con todo lo aprendido hasta ahora voy a enfrentar situaciones nuevas: la búsqueda del equilibrio necesario para gatear, pararme y caminar, aunque no lo logre aún.

- Si no me desplazo por mí mismo, pueden jugar a la "carretilla", que me permitirá tener noción de las posibilidades que brinda esta nueva experiencia.
- Al gatear puedo llegar a los muebles (cama, barros de la cuna, corralito, sillas) e intentaré pararme con apoyo. Puede ser que quiera dar pasitos sostenido en ellos, cuiden que no me lastime!
- Con mis deditos pulgar e índice puedo levantar pequeños objetos (miguitas de pan, pasas de uva, trocitos de comida) y llevarlos a la boca. Mientras como es bueno que me ejercite; observen cómo me desempeño y anímenme a repetirlo.
- Con un poco de ayuda, encuentro objetos escondidos. Si me ocultan chiches de mi agrado, intentaré encontrarlos, solo o con su ayuda, y festejen el hallazgo. Luego cambien el lugar del escondite para mantener mi interés.
- Me intereso por las distintas partes y colores de los objetos. Es común que los dé vuelta a uno y otro lado para explorarlos. Ofrézcanme una muñeca que tenga bien destacados los ojos, nariz y boca y buscaré el lado más atractivo, el rostro.
- Qué lindo es tirar cosas al piso para escuchar el sonido que producen al caer! No lo hago para molestarlos, estoy aprendiendo a conocer el espacio y la distancia; puedo discriminar entre distintos objetos que no hacen el mismo ruido al caer, y cuánto tiempo tardan hasta llegar al piso.
- Si colocan sobre una sabanita o pañal algún juguete que me guste mucho, me daré cuenta que si tiro de un extremo del género, lo alcanzaré. Del mismo modo, si lo atan con una cinta o un piolín y lo dejan cerca, podré tirar de él y atraerlos hacia mí.
- Con cajas de cartón, envases y botellas de plástico, recipientes de yogurt, bols, y cucharas de diferente tamaño podré introducirlos unos en otros y luego sacarlos.
- Tal vez ya sepa llamar a mamá y a papá. Pero lo mismo me encantará que repitas los nombres cuando estén conmigo, diferenciándose bien uno del otro: ¡Llegó papá!... ¿Dónde está mamá?... etc.
- Reacciono al ¡NO!, por lo que sólo díganlo cuando sea necesario, si hago algo que no corresponda acompañándose de gestos de negación con la cabeza o el dedo índice.

- Estoy creciendo mucho y ya estoy grande! Por lo que me encantará beber en taza. El pediatra indicó a mis papás alimentos muy ricos, distintos y variados para comer, que constituyen una dieta completa y adecuada para que siga creciendo muy bien,
- Me estoy destentando, ya sea del pecho o el biberón. El médico le explicó a mis papás que es un proceso paulatino que se inicia con la incorporación de las deliciosas papillas que me sirven.
- Todos los nenes necesitamos salir a pasear diariamente: me gusta que me lleven a hacer compras, o ir a la plaza para jugar, relacionarme con otras personas y tomar sol en los horarios en que sol no está tan fuerte (antes de las 11 y luego de las 16 hs.)
- Esos momentos son ideales para conocer diversos objetos, personas o animales que veo a mi alrededor. Pero recuerden que deben hablarme siempre con frases cortas, simples y con su lenguaje habitual. Si señalo algo, nombrámelo pues estoy aprendiendo a comprender nuevos significados y a relacionarlos.

## MÓDULO N° 10

Tengo gran curiosidad por lo que me rodea e intento tomar cuanto objeto esté cerca, y las personas grandes tienen que controlar no dejarme a mano cosas que se rompan o con las que pueda lastimarme.

Gatear es la posibilidad de alcanzar libremente lo que me interesa. Puedo hacerlo con la panza, con una pierna doblada bajo el tronco, con la cola, en cuatro patas, lo fundamental es que me pueda desplazar en un lugar donde no haya peligro, en un ambiente seguro. Empezaré a probar el "paso del oso", que les causará mucha gracia.

- Si me dejan apoyado en una silla o en una banqueta, podré empujarla dando pasos al mismo tiempo. Puedo pararme y agacharme con apoyo; para sentarme, me dejo caer. Papás, para que no me asuste, jueguen y rían conmigo.
- Los médicos dicen que NO DEBO USAR ANDADOR porque me impide estar de pie sobre las plantas de los pies y va a provocar que la postura de "puntas de pie" se mantenga durante más tiempo, que es un patrón patológico de marcha. Además, no me permite seguir un juego pues si tiro un objeto lejos, no puedo recuperarlo. Aprenderé mejor por mis propios medios y por supuesto, con la ayuda de mis papás. Usar andador puede originar traumatismos de cráneo por la frecuencia de caídas, y es muy peligroso!
- Qué bueno y divertido es utilizar los denominados "andadores externos" o "zapatillas" (tricyclos sin pedal); me puedo impulsar por mí mismo y lograr mayor estabilidad y coordinación motoras.
- A todos los nenes nos gusta jugar a la pelota, aunque seamos muy chiquitos, no importa si somos varones o niñas. Lo mejor es que sea una pelota liviana para poder hacerla rodar por el suelo. Los imitaré tal vez, si me toman de las manos y en posición de pie, podré patearla y hacer un gol!
- Me encantan los chiches de colores; puedo hacer "trecitos", colocándolos uno detrás de otro o introducirlos en cajas o tazas de plástico o cartón más grandes.
- También los tiro al suelo, los miro caer y los voy a buscar gateando.
- Entiendo muy bien y respondo a órdenes simples como "dame el chupete" o "tomá el bizcocho". Papás: jueguen a pedirme algo y luego devuélvanmelo. Al principio me negaré a hacerlo, pero con el tiempo aprenderé que al dar las cosas no las pierdo, que puedo pedir las para recuperarlas: juguemos a "dame y tomá".
- Comprendo preguntas simples como "¿Dónde está papá? ¿Y el nene? ¿Dónde está la pelota?".
- Qué fantásticos son los libros con figuras grandes de objetos o animales conocidos! Me intereso mucho en observarlos por largos momentos, más si mis papás los llaman por su nombre usando las onomatopeyas: el gato dice Miau... guau-guau... hacer chasquidos, etc.

- Reconozco los sonidos y ruidos del ambiente que me rodea, los de casa (timbres, máquinas), los de la calle (autos, motos, camiones, sirenas, trenes) y los emitidos por los animales. Relaciono el objeto o el animal con el sonido correspondiente.
- Acompañen los gestos con palabras, saludos, muecas, canciones fáciles y breves.
- Puedo imitar entonaciones, y al mismo tiempo moverme y bailar al compás de la música que escuchamos.
- Reconozco mi propio cuerpo y el de los demás tocándolos, acariciándolos, sintiendo y viendo. Papis: nombren la nariz, la boca o los pies mientras las señalan.
- Como estoy más grande, es muy importante participar activamente en las comidas, que coma o beba solo; como no lo logro a la perfección, es necesario que lo intente siempre con la ayuda de un grande. Comenzaré probando con un vaso de plástico con poco líquido o una cuchara con comida para que beba o coma solo.
- Para simplificar la limpieza posterior, pueden ponerme un delantal tipo "pintorcito" y papeles de diarios en el piso.
- Si hago alguna actividad peligrosa para mí o las otras personas, díganme "¡NO!" firmemente, acompañado de gestos de negación o retirándome del lugar, y repitiendo la orden.
- Seguiré el ritmo de alguna música golpeando las manos, las tapas de una cacerola o con una cuchara de madera en un recipiente que no se use.
- Qué lindo es jugar con mis deditos, que me los toquen uno por uno, contándome el famoso cuentito "éste compró un huevito, éste lo cocinó, éste se lo comió, etc." o algún otro entretenimiento que todas las mamás y abuelas saben.
- Hago muecas, imito gestos graciosos, me río, canto o bailo si entonan canciones infantiles o conocidas.
- Si mis papis deben ausentarse por algunas horas, me resultará más fácil quedarme en mi casa, cuyo ambiente me es conocido, con mis juguetes, mis hermanos y siempre acompañado por una persona a la que veo habitualmente y en la que Uds. confían.
- Con respecto a mis preferencias por ciertas comidas, si bien deben respetarlas, no significa que todos los días cocinen lo mismo. Varíen el menú y me acostumbraré a comer de todo lo permitido para mi edad.

## MÓDULO N° 11

Día a día soy más independiente, aunque todavía necesito del apoyo y el afecto de toda mi familia en la mayor parte de mis actividades.

- Si me paro solo y camino, tendré más facilidad para llegar adonde quiera. Puedo explorar mejor el lugar que me rodea, alcanzar los objetos que me gustan, recorrer la casa, buscarlos, etc.
- Todavía no diferencio lo que está bien de lo que está mal. Mis papás, con mucho cariño y premiándome con besos, caricias y aplausos cuando me porto bien y aprendo algo nuevo, me estimulan para que siga en esta conducta. Si me ponen límites, mis papis deben estar de acuerdo en lo que puedo hacer y en lo que no, para que no me confunda.

## MÓDULO N° 12

Ya cumpla 1 año!!! Y estoy tan ocupado... esto de estar creciendo todo el tiempo es una cosa de locos: hay que ir al pediatra, me tengo que poner las vacunas, me quiero comprar algo de ropa porque ya no me va entrando la que tengo...

Aprendo un montón de cosas nuevas día a día, qué buenos "maestros" son mis papis. Este es un período de exploración e investigación, en que algunos niños han aprendido a caminar, otros están a punto de hacerlo o pueden necesitar más tiempo.

Queda un largo y hermoso camino por recorrer y mi médico nos dijo que nos seguirá acompañando, ayudando en la espléndida tarea que es el cuidado integral de los chicos.

- Me encanta aprender a caminar, me hago más independiente, pero será más difícil cuidarme pues ya no me gusta estar tanto tiempo en el corralito.
- No me den todos los juguetes juntos, es mejor darme pocos juguetes por vez; los más interesantes son los conocidos o aquellos que conozca su utilidad; me ayudarán a aprender cosas nuevas al descubrir otras posibilidades.
- Juego a arrojar objetos al suelo, volver a tomar otro y tirarlo. Y les pido con un gesto o sonido el juguete caído, por favor, téngame paciencia y alcáncenmelo!
- Para que pueda mantener este juego aún estando solo, pueden colgar los objetos con un cordel de la silla de comer o el cochecito y que lleguen al piso haciendo ruido, y enséñenme a recuperarlo por mí mismo.
- Seguiré jugando a tirar y recibir para volver a tirar.
- Sé expresarme por gestos y balbuceos (lenguaje gestual) por lo que me pueden indicar que los busque yo mismo. Continúa todo el aprendizaje que comencé hace un par de meses de conocer el espacio, el tiempo y la distancia prácticos.
- A la hora de la comida me encanta sentarme a la mesa con toda la familia; puedo comer solo pequeños trozos de carne, pan, queso o frutas y beber sin ayuda de un vaso de plástico con poca cantidad de líquido.
- Cuando tomo la leche, qué lindo es echar miguitas de pan o trocitos de bizcochos en la taza, ejercitaré el uso de mis dedos índice y pulgar.
- Si me demostrás cómo sacar de un recipiente (taza, vaso de boca ancha) pedacitos de comida con la ayuda de una cuchara, intentaré imitarte.
- Practico a compartir e integrarme a actividades hogareñas si nombran ropas, juguetes, alimentos, personas o animales cuando los vea.
- Aunque sea varón déjenme jugar con una muñeca, muñeco o "bebote"; imitaré a mi papá o mi mamá acunando, cantando o dándole de comer.
- Si ya camino con mayor estabilidad, me interesarán todos los chiches de arrastre: carritos, camioncitos, una caja de zapatos atada a un piolín.
- Es difícil, pero intentaré acercarme algún juguete que esté lejos empleando cualquier instrumento para alcanzarlo (un palito, un trapo).
- Cuando arriesgue ya mis primeros pasos, tendré que calzarme. El calzado más conveniente es con refuerzo en el talón y una suela flexible, aunque en casa puedo seguir descalzo o usar medias antideslizantes.
- Cuando puedan, llévenme vayan a la plaza o a algún lugar abierto junto a mis hermanitos u otros chicos (primos o amiguitos) y ¡lleven una pelota!
- El doctor dice que ir en forma periódica a la plaza es un estímulo importante en todos los órdenes, además de ser una transición entre la casa y para cuando empiece el Jardín Infantil, aunque falte todavía MUCHO!
- Como es mejor mi manualidad y equilibrio, apilo y hago torres de tres o más cubos, cajas pequeñas o tapas de champú.
- Es fascinante buscar en bolsos, carteras y monederos; a veces mi mamá o sus amigas se enojan por eso. Por lo que pueden darme para jugar una cartera o bolso en desuso y limpio con objetos interesantes dentro.
- Es tan divertido mirar revistas, dar vuelta las páginas y por supuesto romper papeles. Pero como puede ser peligroso, traten de estar cerca si los llevo a la boca.
- Si me dan un lápiz y un papel, hago garabatos! Qué entretenido que es!!!! Claro que no es el inicio de la escritura, es un juego muy placentero y un medio para manejar diversos objetos y aprender su utilidad.

- Si mis papis se ausentan por unas horas y me tienen que dejar en otro lugar (casa de un familiar o la guardería) llévenme con alguno de mis juguetes favoritos, me sentiré acompañado por cosas conocidas.

## MÓDULO N° 13

Durante estos primeros 12 meses mis papás y toda mi familia han intervenido activamente en favorecer mi desarrollo psíquico, motor, de lenguaje y de adaptación social.

Mi capacidad de aprendizaje siempre los sorprende, y a mí también: tengo necesidad de explorarlo todo, y así logro familiarizarme con mi ambiente.

- A veces mis papis, porque tienen miedo o se olvidan que aprendí muchas cosas, no me dejan que me desenvuelva solo: si ya camino, no me gustará estar muchas horas en el corralito o sentado en un cochecito. Me gusta andar libremente y caminaré poco a poco con más seguridad e iré adonde desee llegar, pero siempre supervisado por un adulto para evitar peligros o accidentes.
- Mientras mi mamá realiza sus tareas domésticas, puede esconder juguetes debajo de la cama o detrás de una puerta, para que vaya a buscarlos.
- Qué lindo y útil es que me enseñen a subir escaleras y también a bajarlas, pero gateando hacia atrás, de igual modo de las camas o los sillones.
- Me iré enfrentando a estos y otros problemas, ejercitándome.
- El doctor les contó a mis papis que cada chico tiene distintos tiempos para adquirir las diferentes etapas de su desarrollo; algunos son más ágiles y tienen mayor facilidad en el área motora, otros hablan antes o son más sociables.
- Si aún no aprendí a caminar solo, no se preocupen. Lo lograré cuando me sienta seguro, como en todos los aspectos del desarrollo. Pero no me comparen con mis hermanos o con otros chicos.
- Cuando logre realizar algo por mis propios medios, me gusta que me premien con besos, caricias o aplausos, me transmite confianza y me animará a repetirlo y a hacerlo cada vez mejor.
- Los niños aprendemos a través del juego, pero no necesitamos juguetes "especiales", no costosos; se pueden confeccionar con elementos existentes en todas las casas (cucharas y vasos de plástico, caja de zapatos atada a un piolín). Después les vamos a contar cómo se pueden hacer un montón de chiches!!
- Me entretengo arrastrando, llenando y vaciando una botella de plástico o una caja, hojeando un libro, etc.
- Me gusta dar vuelta las páginas de una revista pero como se rompen fácilmente, me pueden confeccionar un "libro" en casa, que podré llevar a la boca o tirar de él sin que se rompa o trague papel o plástico: En un trozo de tela de un solo color o blanca, peguen una figura grande y conocida (un perro, un gato, un nene con su mamá dándole de comer); forren cada tela con plástico grueso y transparente y cósanlas entre sí para formar el libro.
- Muéstrenme cada figura del "libro" con su nombre, haciendo comentarios cortos sobre ellas y yo lo repetiré: "mirá los ojos del gato"; "tocá las patitas del perro". Me están enseñando a conocer y luego a decir las palabras correspondientes.
- Qué bueno es jugar a la pelota! Si ya camino bien, podré patearla y si gateo, la haré rodar o iré a buscarla. Así ejercito en libertad y me oriento en el espacio.
- Si me dan un papel y un lápiz o crayón de cera, enséñenme a rayar; pero no me permitan escribir en las paredes o los muebles.
- Cuántas partes tiene mi cuerpito! Ahora ya conozco las palabras y entiendo su significado. Primero tocame la nariz, diciendo "nariz". Luego de varias veces preguntame: "dónde está tu nariz?", y pedime que la señale.

- Hasta hace poco sólo comprendía las palabras; ahora ya empiezo a decirlas a mi modo.
- Cuando me contás, con lenguaje sencillo qué están haciendo, me entretengo mucho si entablamos una "conversación" mientras limpiás, o cuando vamos de compras, a la plaza o de visita.
- Mientras juegan conmigo con autitos o camiones, hagan ruidos de motores, si jugamos con muñecas o títeres, háganlos hablar; iré descubriendo un nuevo mundo de sonidos.
- Cuando quiero algo, señalo o insisto en mi pedido, incluso llorando. Antes de darme lo que deseo, mostrámelo y decí cómo se llama, aprenderé que cada cosa tiene un nombre y a usar el lenguaje además del gesto para comunicarse.
- Durante estos meses, toda la familia me ha enseñado distintas actividades que ensayaré, experimentaré y repetiré solo.

## MÓDULOS Nº 14 Y 15

Soy muy cariñoso con mi familia si me tratan con amor. Si me pegan, aprenderé a pegar, si me gritan aprenderé a gritar y lo repetiré con otros niños.

Este es un período de imitación, en que incorporo patrones de conducta y adaptación social.

- Al oír canciones infantiles sencillas, imito la melodía. Y me gusta mucho escuchar música siguiendo el ritmo, que bailemos y que varíen el ritmo de las melodías de rápidas a lentas.
- Si me dan una prenda con ojales y botones grandes, aprenderé a abotonar y desabotonar, me voy entrenando en eso de vestirse y desvestirse.
- Al ir de paseo, vemos muchas cosas que me interesan, nombralas y yo trataré de repetir tus palabras. Aunque aún no conozca todos los términos, comprendo lo que se me dice. Están ayudándome a conocer nombres nuevos, usar y repetir palabras oídas a los mayores.

- Comienzo a separar las vocalizaciones en sílabas y luego en frases. Aparece lo que los doctores llaman "jerga", charlo como si estuviese conversando con distintas entonaciones. Puede ser que no me entiendan, pero "hablen", "conversen" conmigo; si les hablo en tono de pregunta, respóndanme.

- Me encanta mostrar los zapatos, el piso, la taza, el osito, cada vez que me lo piden. Corríjanme si me equivoco, pero no se impacienten, estoy aprendiendo!

- Cuando vamos a un lugar abierto al aire libre podemos hacer muchas actividades: poner en una taza u otro recipiente agua y detergente y con un pedazo de alambre con la punta doblada, al soplar, fabricaré burbujas.

Jugar a la pelota y pasarla debajo de un arco.

Con molinetes de papel o plástico, soplar para que giren.

Jugar con baldes y palas o un camión para acarrear arena o tierra.

Subirme a la hamaca, al tobogán o a la calesita (siempre controlado por un grande), podré relacionarme con otros chicos.

- Sé muy bien lo que es un premio: si realizo una tarea que me pidieron, me gusta que en ese momento me premien con un beso o una caricia con muestras de alegría si lo hizo bien.
- Pero no me premien todas las veces que me piden algo, sino cuando me le enseñan por primera vez.
- Ya estoy grande y puedo guardar mis juguetes en una bolsa o caja si lo hacemos juntos.
- Con los canutos de cartón del papel higiénico cortados en 2 ó 3 partes se puede pasar un piolín y formar un tren.
- Aunque la quiero un montón a mi mamá, es importante que otros familiares o personas muy conocidas puedan hacerse cargo mío durante un rato. Mami, no salgas escondiéndote, saludame antes de irte, así no pienso que te pierdo!

- Si miro un librito, alguna revista o una fotografía mía y de toda la familia, puedo decir algunas palabras. Repetilas cuando me muestres láminas conocidas y otras nuevas reforzando lo aprendido y aumentando mi vocabulario.
- Puedo ayudar en tareas habituales, con órdenes sencillas (llevar servilletas o el pan a la mesa). Ante una nueva actividad, primero explicame, durante y después de hacerla, usando palabras simples y frases cortas, en forma pausada y lenta. No uses lenguaje infantil, porque después tendré que aprender, casi, otro idioma!
- A través del juego los chicos nos relacionamos con objetos, personas, partes de nuestro cuerpo, lo que nos rodea: es normal que exploremos, comparemos y experimentemos. Primero tendrás que participar muy activamente; pero cuando ya aprendimos, nos gustará que nos acompañes en ese juego, pero dándonos libertad para tomar la iniciativa.
- Cuando alguien me habla o me llama por mi nombre, sabré que me hablan, por lo que dependo de mi actividad.
- Para tener en cuenta: Estoy preparado para cumplir ciertas funciones, pero no maduré lo suficiente para lograr otras como el control de esfínteres (pedir "pis" y "caca") que comienza a partir de los 18 meses y finaliza alrededor de los 2 años y medio a 3 años de edad. Los intentos de entrenamiento previo pueden provocar trastornos futuros serios, de tipo psicológico y/o social.

## MÓDULOS N° 16 Y 17

Hay cosas que puedo hacer solito (caminar, jugar, pedir con gestos o palabras), soy capaz de sentir y expresar alegría, enojo o miedo. Pero hay muchas más que necesito aprender con tu ayuda, para bastarme a mí mismo (comer o beber solo, ayudar a vestirme y desvestirme, lavarme las manos), y hacer ciertos juegos (patear la pelota).

- Mis papis me enseñan a hablar conversando con ellos, cantando, nombrando los juguetes, la ropa, partes del cuerpo, las comidas y los

imitaré. Si emplean palabras sencillas y prestan atención a lo que diga, mejorará nuestra relación y comunicación.

- Con alguna revista o cuento, además de mostrar y nombrar fotos o dibujos conocidos, me gusta dar vuelta las hojas; si me muestran las características de cada figura: "los ojos de la nena", "los zapatos de papá", "el humo del trencito", "las orejas del gato", "la cola del perro", luego las señalaré.
- Conozco a los animales por los sonidos que emiten; si me los nombrás, luego repetiré cómo hacen el perro o el gato.
- Antes de hacer alguna actividad diaria, decime con pocas palabras cómo se llama y además es una forma muy buena para que me vaya preparando: "a comer", "a bañarse", "a pasear".
- Cumplo órdenes simples sin demostración previa: "dame el pan", "dame el chiche"; es mejor la comprensión del lenguaje. Puedo usar diferentes entonaciones de voz para expresar mis sentimientos (cuando estamos contentos, sorprendidos o enojados).
- La hora del baño es un momento de gran diversión para todos los chicos; jugar con agua me ayudará a desarrollar todos mis sentidos y es un buen momento para conversar, sonreír y demostrar cariño.
- Si ponés en el agua juguetes livianos y más pesados como trozos de esponja, pelotitas de plástico, barquitos, patitos, aprenderé que hay objetos que se mantienen flotando en el agua y otros, como el jabón, que se van al fondo.
- Puedo subir o bajar escaleras sin gatear, tomándome de una mano o que me apoye de las barandas o pasamanos, siempre bajo tu supervisión.
- Soy un explorador incansable, con mucho tiempo para ver y tocar todo. Los papás deben ser muy cuidadosos con respecto a los accidentes o intoxicaciones en el hogar. Mantengan los remedios, líquidos de limpieza y los artefactos eléctricos lejos de mi alcance. De

igual modo el costurero, para evitar que lleve a la boca alfileres, agujas, broches, botones, y el peligro de cortes con tijeras.

- Qué lindo es jugar con animales domésticos, pero tengo que tratarlos con cariño, no los tengo que golpear y no molestarlos cuando están comiendo. Si en casa hay animales, deben ser controlados periódicamente por un veterinario, para resguardar la salud de todos.
- Me gusta participar en algunas tareas: poner la mesa, limpiar la casa, guardar la ropa o los juguetes.
- Y si vamos juntos de compras, puedo ayudar con un paquete liviano llevando mi propia bolsa o carrito.

## MÓDULO N° 18

Estoy desplegando los llamados por el médico lenguajes "comprensivo" y "expresivo": comprendo casi todo y puedo explicar mis representaciones a los demás.

Me interesa que me enseñen los hábitos de limpieza: lavado de manos, de cara, y pedir "pis" y "caca".

Tratar de no ensuciar los pañales, el reconocimiento de los objetos, personas, animales, partes de mi cuerpo significa que comprendo no sólo las acciones sino también las palabras.

El pediatra explicó que no se aprende de un día para el otro, es el resultado de un tiempo de entrenamiento y de paciencia por parte de mis papis, que no me deben forzar ni castigar, y que estos logros se alcanzan cuando esté suficientemente maduro y no por temor o por reflejo, y que hay tiempo hasta los 3 años!

Y también dio algunos consejos:

- Para empezar a sacarme los pañales, debes calcular cuándo estoy mojado.
- Que observe a otra persona orinando y diciéndome que "eso es pis".
- Si mis pañales están mojados, señalándolos, mostrame que es "pis".

- Si lo hago espontáneamente, es que he aprendido a reconocer esta situación, motivo de alegría y festejos.
- Pero eso no significa que ya controlo mis esfínteres y me pueden sacar los pañales en pocos días.
- Durante todo este tiempo iré reconociendo la sensación previa de ganas de hacer, pero avisaré "pis o caca" cuando ya me hice.
- Ese es el momento de indicarme dónde y cómo se hace.
- Al observar que ensució los pañales, llevame al baño y sentame en la "pelela" durante pocos minutos, una o dos veces al día al principio, aunque sea con pañales, para aprender a usarla.
- Pero si por mi cuenta pido o anuncio que me voy a mojar y voy al baño, sentame en la "pelela" o en el inodoro, es el momento de quitarme los pañales, en principio durante el día.
- El doctor dijo que es aconsejable practicar en verano cuando se usa menos ropa.
- Controlá cuánto tardo en volver a mojarme y alentame a que vaya al baño cada hora y media o dos horas aproximadamente.
- No me dejes más de 2 ó 3 minutos por vez.
- No es un castigo, teneme paciencia y no me reprendas.
- Pero no todas las veces voy a ir al baño: puedo estar entretenido jugando y no darme cuenta, son "accidentes"; no me retes cuando no lo haga y demostrame alegría cuando sí lo haga.
- Si pasa un tiempo en que controlo durante el día y amanezco "seco", sacame los pañales también de noche. A veces somos los mismos chicos que queremos hacerlo.
- En alguna oportunidad puedo mojarme de noche, pero no me hagas usar nuevamente pañales. Poné un plástico entre el colchón y la sábana, o los calzoncillos o bombachas que existen en el mercado apropiados para el aprendizaje.

- La mayor parte de los chicos de 3 años ya controlan sus esfínteres, y se aprende más rápido a pedir "caca" que "pis".
- Para que me sea más fácil cumplir esta etapa, es bueno que juegue con arena o agua pasándolos de un recipiente a otro, con plastilina o masa.
- Para que puedan amasar les damos una receta de una masa para moldear ¡comestible!

Ingredientes: 2 cucharadas de té de aceite de comer; 2 de cremor tártaro; 1 taza de harina de trigo; 1/2 cucharadita de sal, una taza de agua; pigmento para alimentos.

Procedimiento: Mezclar el aceite con el cremor tártaro, la harina y la sal en una cacerola. Colocar el agua y el pigmento. Cocinar en fuego mediano hasta lograr punto de caramelo. Dejar enfriar. Guardar en bolsa plástica cerrada en la heladera (hasta un mes).

## MÓDULOS N° 19 Y 20:

El doctor les explicó a mis papis que durante mis primeros años de vida se construyen los cimientos de la inteligencia; que puedo imaginar y tener una representación mental de las cosas e "inventar" nuevas situaciones. Y que es un período fundamental para mi desarrollo posterior.

- Quiero aprender a usar mejor la cuchara y el tenedor, no sólo para tener mayor habilidad con las manos, sino también para ser capaz de hacer las cosas por mí mismo sin depender de los demás.
- Me gusta intentar lavarme las manos, ayudar a bañarme y vestirme, etc.
- Qué lindo es jugar con mis papás y otros chicos a la pelota; me permite y favorece un buen desarrollo en la adaptación motora y social aprendiendo a compartir y relacionarme con otras personas.
- Puedo caminar rápido, de costado y hacia atrás; arrastrar un juguete caminando (carrito, autito, cajas atadas a un piolín).
- También subo y bajo escalones, pero todavía me cuesta correr y saltar separando los pies del suelo.
- Podemos jugar a saltar, pero si me cuesta hacerlo, cuando vamos a la plaza ayudame a saltar escalones, primero con tu ayuda y después solito.
- Como comprendo bastante bien el lenguaje, pedime (pero sin demostración) que te alcance algún objeto: "traeme las zapatillas que están en la silla" o "guardá el chiche en el cajón".
- Mientras miramos una revista, un librito de cuentos o fotografías de la familia, contame quiénes son y dónde están: "éste es el tío o papá que están en la plaza, en la playa". Como esta actividad me gusta tanto, puedo quedarme un momento prolongado concentrado en ella.
- Como soy muy curioso, investigo todo lo que está a mi alcance, en especial los muebles que se puedan abrir y cerrar como cajones, armarios. Nombren lo que encuentre o guarde y traten que lo repita, y de ser posible, déjeme guardar también juguetes en algún cajón o armario que esté a mi alcance. Cierren con llave o traben cajones o puertas de muebles que contengan objetos peligrosos o valiosos que no quieran que se rompan.
- Podemos pegar papeles de colores brillantes sobre un cartón y luego que recortes figuras redondas y cuadradas. Mezclalas y enseñame a separarlas, apilarlas, hacer montoncitos con las de igual forma, y guardar las de igual forma.
- Cómo me gusta cantar con mis papis canciones y melodías conocidas, acompañadas de gestos y acciones: "Feliz Cumpleaños", "El Payaso Plim-Plim", o la que más les guste!
- Podemos jugar a las escondidas utilizando dos envases de yogur colocados boca abajo y escondiendo una galletita o un caramelo, y luego cambiando de lugar. Cuando ya haya aprendido el juego, escondé el objeto sin que lo vea. No acertaré todas las veces; lo importante es entender el mecanismo del entretenimiento.

miento: levantar uno y luego otro envase o los dos juntos para resolver este problema, porque sé que el objeto permanece en el mismo lugar aunque no lo vea.

- Mientras me bañás y pasás una esponja mojada por las distintas partes de mi cuerpo, me encantará que las vayas nombrando.
- Como ya estoy grande, es bueno que coma solo; me lave y seque las manos; me saque y ponga la ropa (zapatos, medias, bufanda) aunque sea al revés. Seguro que tardarás más tiempo en bañarme, vestirme o darme de comer, pero lograré mayor autonomía y menor dependencia para realizar acciones cotidianas que soy capaz de hacer solo.

## MÓDULOS N° 21, 22 Y 23

Los médicos y las maestras llaman "deambuladores" a los niños que andamos y caminamos por todos lados, recorremos los rincones de la casa, tocamos, curioseamos, probamos, experimentamos, escuchamos y tratamos de expresarnos en un lenguaje sencillo con frases de dos o más palabras, acompañado de "jerga".

- El doctor les contó que las conductas dependen mucho del ambiente en que me críen, y que en cada hogar existen características propias.
- También les dijo que si soy muy retraído, aunque me cueste relacionarme con otras personas, no me deben dejar aislado, con paciencia y buenos modos se puede cambiar esta situación, y después de lograrlo estaremos contentos TODOS!
- En cambio, si soy demasiado inquieto, tampoco deberé relacionarme solamente con mi familia, pues no aprenderé a actuar en forma adecuada: si toca todo en casa y en casa de familiares o amigos, enséñenme a jugar con mis chiches y cuáles son las cosas que puedo tocar y cuáles no. No es una solución evitar las visitas. Lo que en casa causó gracia en un principio porque era chiquito, ahora me impide relacionarme con los demás.

- Para que la inteligencia se desarrolle en forma adecuada es importante que los "grandes" nos alienten y faciliten todas estas actividades, ya les dijo el pediatra que existe una estrecha relación entre pensamiento y lenguaje, y también les dio algunas sugerencias:
- A esta edad los niños somos capaces de "inventar" situaciones o juegos que nos han enseñado hasta el momento, y si nos observan, sabrán cuáles son los predilectos.
- Me gusta mucho imitar las conductas cotidianas de cuidados de mis papis: al jugar con la muñeca o un osito, los baño, les doy de comer, los hago dormir, los cuido. El doctor les explicó que es el "juego simbólico" y representa lo que vivo.
- Uso cubiertos, vaso y taza, como y bebo derramando poco; ayudo a vestirme y puedo ponerme algo de ropa solo, aunque todavía no lo haga en forma perfecta.
- Comprendo casi todo lo que hablan los adultos (lo que llaman "lenguaje comprensivo").
- Me hechiza cuando inventás cuentitos cortos y sencillos, acompañándolos con figuras o dibujos conocidos.
- También me gusta que me comentes las cualidades de las cosas: "¡qué lindos zapatos!"; "el helado está frío"; "la sopa caliente".
- Si vamos al zoológico o me lees un cuentito, contame que "el elefante es grande, el pajarito es chiquito, la jirafa tiene el cuello largo" y luego los recordaré.
- Si colocás cosas en distintos lugares, mostrame qué es arriba y abajo; atrás y adelante: "ponemos el pan arriba de la mesa; los zapatos debajo de la cama; la pelota delante del pie".
- Puedo unir dos palabras: "mamá-leche; nene-pasear, etc.". Algunos chicos hacen frases más completas: "mamá quiero agua"; "vamos a pasear"; "auto papá no está".
- Por favor, si te hablo o te pregunto algo, respondeme siempre con la verdad, con palabras sencillas y frases cortas.

- Frente a un espejo o en una fotografía me reconozco y mientras señalo digo: "ahí está el nene" o "éste es Pablito". También uso pronombres: "esto es mío".
- Si el tiempo está lindo y hay sol, en verano o en invierno y en horarios adecuados, me gusta ir a la plaza. Además de ser un lugar muy grande y con juegos, puedo estar con otros chicos y otras mamás, perdiendo el miedo hacia quienes no veo a diario. En la plaza y en el arenero me gusta jugar con arena, llenar el baldecito o un envase de plástico con una palita o una cuchara en desuso.
- Sobre un cartón grueso o un pedazo de madera terciada de 20 x 20 cm. dibujá y luego recortá un círculo, un cuadrado y un triángulo sin destruir la base; pintalos de rojo u otro color brillante y enseñame a colocarlas en las bases correspondientes.
- El grito o el castigo no son herramientas de comunicación y convencimiento.
- Los castigos físicos, aunque sean "suavecitos", sirven para que los adultos descarguen su enojo y... yo aprenderé también a pegar.
- No utilicen el miedo (viejo de la bolsa, el cuco, etc.) para lograr que haga cualquier actividad, eso me llevará a ser inseguro y temeroso.
- Explicame las cosas con naturalidad, diciendo el por qué y hablándome con la verdad (tomá este remedio porque te cura y te hace bien).
- Cuando me digas "no" a algo, mostrame lo que sí puede hacerse.
- Anticipame lo que vamos a realizar; vamos a bañarnos, a comer, a pasear, ir al hospital, etc.
- Dejame probar experiencias nuevas, si son peligrosas enseñame cuáles y por qué.

#### MÓDULO N° 24:

Estoy muy grande, he crecido y aprendido mucho gracias a mis papis y a toda mi familia!

Pero la tarea de los padres y los familiares prosigue ya que todavía los necesito para crecer y desarrollarme.

Si algunas de las actividades que les comenté son difíciles de aprender, repetilas, pero sin cansarme, hasta que logre cumplirlas.

Al enseñarme, los papás deben recordar:

- Que es importante que esté preparado para esta tarea.
- Siempre se empieza el aprendizaje por lo más fácil.
- Me ayuda mucho si reconocen y recompensan cada pequeño progreso que realizo.
- El aprendizaje requiere tiempo.
- Cuando se está aprendiendo algo, las cosas a veces resultan bien y a veces mal.
- Es más fácil aprender si me lo demuestran que sólo con explicaciones.
- Muchas veces los chicos intentamos desafiar a los grandes, son pruebas para ver hasta dónde podemos, pero no se dejen dominar.
- Para que los chicos aprendamos, estemos sanos y felices es importante que la crianza se base en el amor y el respeto, que los papis nos escuchen, nos contengan y entiendan con sólo mirarnos.
- Y también que nuestros papis disfruten de las alegrías y logros al ser partícipes en la maravillosa aventura de ser papás.
- En algún momento del día, dejá tus ocupaciones o quehaceres domésticos y disfrutemos, juguemos y hagámonos muchos mimitos!!
- Los chicos siempre necesitamos del amor, los cariños y el tiempo de nuestros papás!